|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau 1, Unité 11  Les vacances à la plage | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon se concentre sur les vacances à la plage. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(nom de l*’écolier) veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire pour ce que l’on voit à la plage comme *sand* *(le sable), shell (les coquillages)*.  **Grammaire :** Nous décrivons où se trouvent les choses, en utilisant ***There is*** */* ***isn’t*** *a sandcastle near me (****Il y a un / il n’y a pas de*** *château de sable près de moi) /* ***There are*** */* ***aren’t*** *any boats in the water* *(****Il y a des / il n’y a pas de*** *bateaux dans l’eau).* Dans la deuxième leçon de grammaire, nous posons des questions en utilisant ***Is there*** *a boat in the water (****Y a-t-il*** *un bateau dans l’eau)?* ***Are there*** *fish in the water (****Y a-t-il*** *des poissons dans l’eau)?* ***Yes, there are (Oui, il y en a).***  **Lecture :** Nous lisons un livre qui parle d’enfants qui vont faire de la plongée avec tuba, masque et des palmes.  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème les jeux de plage.  **Phonétique :** La lettre et le son que nous pratiquons sont *u (bus)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent d’aller à la plage en Pologne, au Maroc, au Mexique et en Afrique du Sud.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de jouer en plein air, au soleil. Veuillez parler à votre enfant de l’importance de jouer en plein air pour respirer l’air frais et rester actifs. Si vous habitez dans un pays dont les hivers sont longs, parlez de l’importance du soleil pour votre santé.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!    Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Aidez votre enfant à faire une scène sous-marine dans une vieille boîte à chaussures. Peignez l’intérieur en bleu océan. Puis servez-vous de la colle pour décorer avec des coquillages et des algues ou d’autres plantes séchées. Placez la boîte de sorte que la face découpée soit face à vous. Suspendez des poissons, certains faits en papier d’aluminium, d’autres en papier en couleur, au « plafond » de la boîte. Demandez à votre enfant de décrire le diorama en anglais.